# Acceso al Campus Virtual:

### https://campus.6prl.com/

Para ingresar a los cursos en los que se está matriculado, se introduce el usuario y contraseña en la parte superior derecha del sitio web y se pulsa en entrar.

			03ddillo	contrasena	
Coll					
	Dates arrénoes Der fauer intéstele atraues				
	batos erroneos, Por lavor, intenteio otra vez.				
	Nombre de usuario	¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?			
	Contraseña	Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador 👩			
	Recordar nombre de usuario	Algunos cursos permiten el acceso de invitados			
	Acceder	Entrar como invitado			

## Mensaje con claves de acceso

Previamente las personas matriculadas han recibido un mensaje por correo electrónico del tipo:

Hola NOMBRE Y APELLIDOS,

Se le ha abierto una nueva cuenta en "Campus de SEIS Servicio Prevención SL" y se le ha asignado una nueva contraseña temporal.

La información para entrar es:

Nombre de usuario: USUARIO Contraseña: CONTRASEÑA

(deberá cambiar su contraseña cuando acceda por primera vez)

### Comenzar a usar el Campus

Para comenzar a usar 'Campus de Protección de Datos', entre en <u>https://campus.6prl.com/login/</u>

En la mayoría de programas de correo electrónico, debería aparecer en forma de enlace azul sobre el que simplemente puede hacer clic. Si eso no funciona, copie y pegue la dirección en la barra de direcciones del navegador.

Un saludo del administrador de 'Campus de SEIS Servicio Prevencion SL',

Una vez hemos accedido con los datos recibidos por correo electrónico, aparecerá una pantalla en la que nos indica que tenemos que cambiar la contraseña. Una vez realizado este paso es muy importante que la recordéis o anotéis.

En la siguiente pantalla, tenemos que aceptar el aviso legal / política de privacidad.

Nota: el cambio obligatorio de contraseña y aceptación de condiciones solo aparece la primera vez que se accede al Campus Virtual.

Secial Servicio de prevención	Eventos 🚔 Mis Cursos				
Vista general de curso					
Todos (a excepción de los eliminad	os de la vista) 👻			🛓 Último accedido 👻	🗰 Tarjeta 👻
Fundación Laboral de la Con	Alimentación y hostelería	Sanidad	Prevención de Riesgos Labor		
PRL PARA ADMINISTRATIVOS EN EMPRESAS DE	MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS	CORONAVIRUS (COVID-19)	NIVEL BÁSICO EN CONSTRUCCIÓN		
1% completado	3% completado	0% completado	0% completado		

En la que visualizaremos los cursos en los que estamos matriculados. Otras opciones para acceder a los cursos son

- A través del ítem del menú superior "Mis cursos" en el que al pasar por encima aparecerá un desplegable con los cursos en los que estamos matriculados.
- A través del apartado de navegación que se muestra en la parte derecha.

Una vez accedemos al curso por cualquiera de los tres métodos, accedemos a los contenidos del mismo:



nicio 🚯 Área personal 🋗 Eventos 🚔 Mis Cursos 🚓 Este curso		
Mis cursos > PRL ADMINISTRATIVOS CONSTRUCCIÓN		
	Su progreso 🕢	
Avisos		
Tema 1. DEFINICIÓN DE LOS TRABAJOS		
QUÉ ES PREVENCIÓN		
CAUSAS DE LOS ACCIDENTES DE TRABAJO		
CONSECUENCIAS PRINCIPALES DE LOS RIESGOS LABORALES: ACCIDENTE DE TRABAJO Y ENFERMEDAD PROFESIO	DNAL	
LABOR DEL SECRETARIO DEL COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD U OTROS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN		
COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD. FUNCIONES Y FACULTADES		
GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS DE CSS		
CONOCIMIENTO DOCUMENTAL. SUS PROCEDIMIENTOS		
<ul> <li></li></ul>		

# **Recursos del Campus Virtual**





El módulo libro permite crear material de estudio de múltiples páginas en formato libro, con capítulos y subcapítulos. El libro puede incluir contenido multimedia así como texto y es útil para mostrar grandes volúmenes de información repartido en secciones.

Un libro puede usarse

- Para mostrar material de lectura de los módulos individuales de estudio
- · Como un manual para el personal del departamento
- Como un portafolio de trabajos de los estudiantes



El recurso URL permite que el profesor pueda proporcionar un enlace de Internet como un recurso del curso. Todo aquello que esté disponible en línea, como documentos o imágenes, puede ser vinculado; la URL no tiene por qué ser la página principal de un sitio web. La dirección URL de una página web en particular puede ser copiada y pegada por el profesor, o bien, este puede utilizar el selector de archivo y seleccionar una URL desde un repositorio, como Flickr, YouTube o Wikimedia (dependiendo de qué repositorios están habilitados para el sitio).

Hay una serie de opciones de visualización de la URL, como incrustada o abierta en una nueva ventana, y opciones avanzadas, como parsear información a la URL, como el nombre de un estudiante.

Tenga en cuenta que las URLs también pueden ser añadidas en otros recursos o actividades a través del editor de texto.



El módulo de Tareas permite a un profesor evaluar el aprendizaje de los alumnos mediante la creación de una tarea a realizar que luego revisará, valorará, calificará y a la que podrá dar retroalimentación.

Los alumnos pueden presentar cualquier contenido digital, como documentos de texto, hojas de cálculo, imágenes, audio y vídeos entre otros. Alternativamente, o como complemento, la tarea puede requerir que los estudiantes escriban texto directamente en un campo utilizando el editor de texto. Una tarea también puede ser utilizada para recordar a los estudiantes tareas del "mundo real" que necesitan realizar y que no requieren la entrega de ningún tipo de contenido digital. Por ejemplo, presentaciones orales, prácticas de laboratorio, etc.

Para tareas en grupo, el modulo tiene la capacidad de aceptar tareas de uno de los miembros del grupo y que está quede vinculada al resto.

Durante el proceso de revisión los profesores pueden dejar comentarios y subir archivos, tales como trabajos calificados, documentos con observaciones escritas. Las tareas pueden ser calificadas usando una escala numérica o una escala personalizada; o usando métodos de calificación complejos como rúbricas. Las calificaciones finales se actualizan automáticamente en el módulo de calificaciones.



La actividad chat permite a los participantes tener una discusión en formato texto de manera sincrónica en tiempo real.

El chat puede ser una actividad puntual o puede repetirse a la misma hora cada día o cada semana. Las sesiones de chat se guardan y pueden hacerse públicas para que todos las vean o limitadas a los usuarios con permiso para ver los registros de sesiones del chat.

Los chats son especialmente útiles cuando un grupo no tiene posibilidad de reunirse físicamente para poder conversar cara-a-cara, como

- Reuniones programadas de estudiantes inscritos a cursos en línea, para permitirles compartir experiencias con otros compañeros del mismo curso pero de diferentes ciudades o países
- Un estudiante que temporalmente no puede asistir en persona, podría chatear con su profesor para ponerse al día del trabajo escolar
- Estudiantes que empiezan a trabajar se juntan para discutir sus experiencias entre ellos y con el maestro
- Niños pequeños en casa por las tardes, como una introducción controlada (monitoreada) al mundo de las redes sociales
- Una sesión de preguntas y respuestas con un orador invitado de una localidad diferente (a distancia)



El módulo de actividad foro permite a los participantes tener discusiones asincrónicas, es decir discusiones que tienen lugar durante un período prolongado de tiempo.

Hay varios tipos de foro para elegir, como el foro estándar donde cualquier persona puede iniciar una nueva discusión en cualquier momento, un foro en el que cada alumno puede iniciar una única discusión, o un foro de pregunta y respuesta en el que los estudiantes primero deben participar antes de poder ver los mensajes de otros estudiantes. El profesor puede permitir que se adjunten archivos a las aportaciones al foro. Las imágenes adjuntas se muestran en el mensaje en el foro.

Los participantes pueden suscribirse a un foro para recibir notificaciones cuando hay nuevos mensajes en el foro. El profesor puede establecer el modo de suscripción, opcional, forzado o auto, o prohibir completamente la suscripción. Si es necesario, los estudiantes pueden ser bloqueados a la hora de publicar más de un número determinado de mensajes en un determinado período de tiempo; esta medida puede evitar que determinadas personas dominen las discusiones.

Los mensajes en el foro puede ser evaluado por profesores o estudiantes (evaluación por pares). Las clasificaciones pueden agregarse a una calificación final que se registra en el libro de calificaciones.

Los foros tiene muchos usos, como por ejemplo

- Un espacio social para que los estudiantes se conozcan
- Para los avisos del curso (usando un foro de noticias con suscripción forzada)
- Para discutir el contenido del curso o de materiales de lectura
- Para continuar en línea una cuestión planteada previamente en una sesión presencial
- Para discusiones solo entre profesores del curso (mediante un foro oculto)



La actividad Cuestionario permite al profesor diseñar y plantear cuestionarios con preguntas tipo opción múltiple, verdadero/falso, coincidencia, respuesta corta y respuesta numérica

El profesor puede permitir que el cuestionario se intente resolver varias veces, con las preguntas ordenadas o seleccionadas aleatoriamente del banco de preguntas. Se puede establecer un tiempo límite.

Cada intento se califica automáticamente, con la excepción de las preguntas de tipo "ensayo", y el resultado se guarda en el libro de calificaciones.

El profesor puede determinar si se muestran y cuándo se muestran al usuario los resultados, los comentarios de retroalimentación y las respuestas correctas.

Los cuestionario pueden usarse para hacer

- Exámenes del curso
- Mini Test para tareas de lectura o al final de un tema
- Exámenes de práctica con preguntas de exámenes anteriores
- Para ofrecer información inmediata sobre el rendimiento \* Para auto-evaluación



El módulo Consulta permite al profesor hacer una pregunta especificando las posibles respuestas posibles.

Los resultados de la elección puede ser publicados después que los estudiantes hayan respondido, después de cierta fecha, o no publicarse. Los resultados pueden ser publicados, con los nombres de los estudiantes o de forma anónima.

Una Consulta puede utilizarse

- Para realizar una encuesta rápida que estimule a los alunmos a reflexionar sobre un tema
- · Para comprobar rápidamente que los estudiantes han entendido algo concreto
- Para facilitar la toma de decisiones, por ejemplo permitiendo a los estudiantes votar algún aspecto relacionado con el curso.



El recurso Carpeta permite al profesor mostrar un grupo de archivos relacionados dentro de una única carpeta. Se puede subir un archivo comprimido (zip) que se descomprimirá (unzip) posteriormente para mostrar su contenido, o bien, se puede crear una carpeta vacía y subir los archivos dentro de ella.

Una carpeta se puede usar para:

- Agrupar una serie de documentos sobre un tema, por ejemplo, un conjunto de exámenes de otros años en formato pdf, o una colección de archivos para crear un proyecto concreto por parte de los estudiantes.
- Crear un espacio de subida de archivos compartido entre los profesores del curso (se debería ocultar la carpeta a los alumnos para que lo vean solo los profesores)



#### Archivo

El módulo Archivo permite a los profesores proveer un Archivo como un recurso del curso. Cuando sea posible, el archivo se mostrará dentro del interface del curso; si no es el caso, se le preguntará a los estudiantes si quieren descargarlo. El recurso Archivo puede incluir archivos de soporte, por ejemplo, una página HTML puede tener incrustadas imágenes u objetos Flash.

Observe que los estudiantes necesitan tener el software apropiado en sus odenadores personales para poder abrir los archivos.

Un Archivo puede utilizarse para

- · Compartir presentaciones utilizadas en clase
- Incluire una mini-web como recurso del curso
- Proveer a los estudiantes de borradores de archivos para que los editen y los envíen en sus tareas